

Câmara Municipal de Maceió

ARQUIVO
DISPONIBILIZADO PELO
SITE.

Validação:
<https://www.maceio.al.leg.br/>



ESTADO DE ALAGOAS
CÂMARA MUNICIPAL DE MACEIÓ
GABINETE DO VEREADOR SIDERLANE MENDONÇA – PATRIOTA

CÂM
PROTOCOLO Nº 15
24 MES 07 ANO 19
Rosiane
ASSINATURA

Câmara Municipal de Maceió
Fls.: 02
AL

Projeto de Decreto Legislativo Nº 15 /2019

Maceió, 19 de julho de 2019.

Ao Excelentíssimo Senhor
KELMANN VIEIRA
MD PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE MACEIÓ

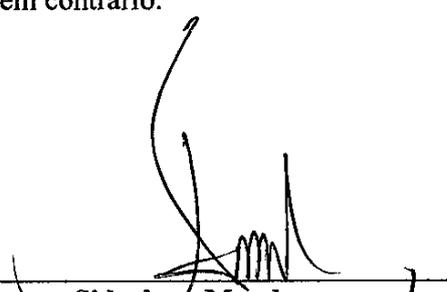
**CONCEDE O TÍTULO DE CIDADÃO
BENEMÉRITO DO MUNICÍPIO DE MACEIÓ AO
SR. KRERLEY IRRACIEL MARTINS OLIVEIRA**

Art. 1º – Fica Concedido o TÍTULO DE CIDADÃO BENEMÉRITO DO MUNICÍPIO DE MACEIÓ ao Sr. KRERLEY IRRACIEL MARTINS OLIVEIRA, pelos relevantes serviços prestados à comunidade maceioense.

Art. 2º – O Título ora outorgado será entregue em sessão solene do Legislativo Municipal em data a ser designada por seu Presidente.

Parágrafo Único – A entrega do título deverá ser realizada até 120 (cento e vinte) dias após a sanção do presente Projeto de Decreto Legislativo.

Art. 3º – Este Projeto de Decreto Legislativo entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas disposições em contrário.


Siderlane Mendonça
Vereador - PATRIOTA



Camara de Maceio AL
Fis.: 03
rel.

MEMORIAL DE KREERLEY IRRACIEL MARTINS OLIVEIRA UTILIZADO NA FASE FINAL DO PRÊMIO ESPÍRITO PÚBLICO 2019

Fase 1: Origens

Cresci no bairro mais pobre e populoso da grande Maceió, o Benedito Bentes onde estudei no Colégio Fantástico e, em seguida, na Escola Técnica de Alagoas (ETFAL). Nunca tive convicção que seria professor ou cientista, até que conheci um projeto desenvolvido por um professor universitário com grande espírito público chamado Edmilson Pontes, cujo objetivo era ensinar a adolescentes um pouco de Matemática avançada. Dos 14 aos 15 anos, pude aprender bastante, me dedicando cerca de 8h a 10h por dia ao estudo da Matemática Universitária, sob o pretexto de participar das Olimpíadas de Matemática. Em 1995, participei de cerca de 11 congressos de educação, apresentando trabalhos e dando treinamento para professores, a maioria voltados para Olimpíadas de Matemática, incluindo o Encontro Nacional de Ensino da Matemática¹ e o Colóquio Brasileiro de Matemática, meu primeiro contato com o Instituto de Matemática Pura e Aplicada, o IMPA².

Participei uma vez da Olimpíada Brasileira de Matemática, em 1995, e ganhei um bronze³, mas nosso objetivo mesmo era aprender matemática avançada, se possível no IMPA, pois na UFAL não havia cursos de mestrado e doutorado e, apesar de contar com bons professores, as perspectivas eram muito limitadas.

Infelizmente, nosso tutor Edmilson morreu repentinamente. Com a ajuda de alguns professores do Instituto de Matemática da UFAL, o grande matemático Elon Lages Lima⁴ (IMPA) nos deu um curso de uma semana que serviu para avaliar se, mesmo no segundo ano do Ensino Médio, tínhamos nível para o temido curso de verão do IMPA, que selecionava para o mestrado. E, graças à Deus, tínhamos condições.

Parti para esse curso no IMPA aos 16 anos na mesma turma do Medalhista Fields Artur Ávila⁵, que hoje é professor no IMPA e na Universidade de Zurich. Me destaquei no verão, com dois bons conceitos em dois cursos difíceis. Obtive uma bolsa de estudos de Iniciação Científica do CNPq associada ao IMPA para cursar Cálculo III e Álgebra Abstrata na UFAL em Maceió, sob a supervisão do prof. Hilário Alencar⁶. Era uma quebra de paradigma na época, pois o CNPq só dava bolsas de Iniciação Científica aos alunos do segundo ano da universidade. Eu ainda estava no terceiro ano do Médio.

¹ "V ENEM - Sbem." http://www.sbem.org.br/files/V_ENEM_1%20.PDF. Accessed 23 May. 2019.

² "Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada – Wikipédia, a ...". https://pt.wikipedia.org/wiki/Instituto_Nacional_de_Matem%C3%A1tica_Pura_e_Aplicada. Accessed 23 May. 2019.

³ "Premiados 1995 - OBM - Olimpíada Brasileira de Matemática." <https://www.obm.org.br/premiados-obm-1995/>. Accessed 24 May. 2019.

⁴ "Elon Lages Lima – Wikipédia, a enciclopédia livre." https://pt.wikipedia.org/wiki/Elon_Lages_Lima. Accessed 23 May. 2019.

⁵ "Artur Ávila – Wikipédia, a enciclopédia livre." https://pt.wikipedia.org/wiki/Artur_Avila. Accessed 22 May. 2019.

⁶ "Hilário Alencar da Silva – ABC." <http://www.abc.org.br/membro/hilario-alencar-da-silva/>. Accessed 22 May. 2019.



ATA DA COMISSÃO DE FINANÇAS E CONTABILIDADE Nº 001/2024

13/06/2024

Reunião realizada em 13/06/2024, às 14h30min, no Auditório da Câmara Municipal de Maceió, para tratar dos assuntos constantes no ordem do dia. Presidência: Sr. Vereador ...

1. O Sr. Vereador ... apresentou o relatório de atividades da Comissão de Finanças e Contabilidade no período de maio de 2024.

2. O Sr. Vereador ... relatou a realização de reunião com o Sr. ... para discutir o projeto de lei nº ...

3. O Sr. Vereador ... relatou a realização de reunião com o Sr. ... para discutir o projeto de lei nº ...

EM BRANCO

Assinaturas dos membros da Comissão de Finanças e Contabilidade e do Presidente da Câmara Municipal de Maceió.



Fls.: 04
Camara
AL - Maceio

No ano seguinte, ingressei formalmente no mestrado do IMPA e no Bacharelado em Matemática da UFRJ, aos 17 anos⁷. Compartilhei aulas como colega de turma do hoje professor titular de Princeton, Fernando Marques⁸. Dividi o gabinete com o Directeur de Recherche do CNRS na École Polytechnique, Carlos Matheus⁹. Tive a oportunidade de ser orientado por Marcelo Viana e, ao fim do doutorado, passar um mês trabalhando com ele no IHES (?) e no College de France¹⁰, uma das instituições científicas mais tradicionais do mundo. Enfim, convivi com muita gente brilhante nos seis anos que vivi no IMPA, gerenciando o tempo para dar conta da graduação na UFRJ, mestrado e doutorado no IMPA e, em várias oportunidades, ministrar monitoria das disciplinas para meus colegas do IMPA, atividade que sempre me deu prazer.

Trabalhar em equipe também sempre me atraiu e, quando surgiu oportunidade em uma competição mundial por equipes, com 24h de duração, na comemoração da virada do milênio (chamada Mathquiz 2000), montei um time no IMPA com dois matemáticos excelentes, Carlos Gustavo Moreira¹¹ e Fábio Brochero¹². Ganhamos o terceiro prêmio, à frente de 376 equipes¹³ de matemáticos de todo o mundo. Talvez, pela necessidade de interagir durante os anos no IMPA, conheci também o Triathlon, que se tornou forma de interagir com pessoas diferentes do meu mundo matemático e manter a saúde em dia. Pratico até hoje como um hobby e ferramenta de transformação social.

Desde que fui fazer o mestrado e doutorado, sempre quis voltar a Maceió para poder contribuir. Tive alguns convites e vi vários colegas tomando o rumo das grandes instituições, mas sabia que poderia fazer a diferença na UFAL. Em Maio de 2002, quando soube que a UFAL iria abrir vaga para professor adjunto, acelerei o meu doutorado e me inscrevi no concurso em Junho/2002 com uma liminar na justiça por não ter concluído ainda o doutorado. Conclui o mestrado aos 19 anos e o doutorado aos 22 anos. Fui aprovado nesse concurso e tomei posse como professor adjunto I na UFAL em Janeiro de 2003.

Durante cinco anos, idealizei e mantive com a minha mãe e alguns empresários locais um projeto social de alfabetização de crianças na idade certa, atendendo a duas turmas com 30 alunos cada, num total de 60 por ano, oferecendo almoço para estas crianças. O projeto foi batizado de "Ler para Viver".

⁷ "IMPA - Olimpíada de matemática aproxima gerações." 29 Aug. 2017, <https://impa.br/noticias/olimpiada-de-matematica-aproxima-geracoes/>. Accessed 24 May. 2019.

⁸ "Fernando Codá Marques - Wikipedia." https://en.wikipedia.org/wiki/Fernando_Cod%C3%A1_Marques. Accessed 22 May. 2019.

⁹ "Carlos Matheus - Wikipedia." https://en.wikipedia.org/wiki/Carlos_Matheus. Accessed 22 May. 2019.

¹⁰ "Collège de France - Wikipedia." https://en.wikipedia.org/wiki/Coll%C3%A8ge_de_France. Accessed 23 May. 2019.

¹¹ "Carlos Gustavo Moreira - Wikipedia." https://en.wikipedia.org/wiki/Carlos_Gustavo_Moreira. Accessed 22 May. 2019.

¹² "Professor » Fabio Enrique Brochero Martinez » Instituto de Ciências" 16 Apr. 2019, <http://somos.ufmg.br/professor/fabio-enrique-brochero-martinez>. Accessed 22 May. 2019.

¹³ "For Your Information, Volume 48, Number 4." <http://www.ams.org/notices/200104/fyi.pdf>. Accessed 22 May. 2019.



FASE II: 2003-2008 - Construindo Programas Para Desenvolver a Matemática em Alagoas

Quando cheguei na UFAL como professor, não havia um único computador à minha disposição. Na verdade, a sala que eu dividia com outro professor estava com a porta fechada, por isso a primeira coisa que tive que fazer foi tocar a porta, custando o material e o serviço de troca. Em seguida, tive que lutar para conseguir um computador para escrever os artigos da minha tese e, após um pouco de luta, consegui um modelo desatado (que travava umas 7 vezes por dia). Ao fim do ano, a FAPAL lançou um edital junto com o CNPq chamado "Meus Projetos". Concorri ao edital e ganhei um projeto de cerca de 13 mil reais. Com esse recurso, comprei dois computadores (um para mim e outro para o próximo professor a ser contratado, que foi o prof. Adán Corcho^(*)), impressoras, um ar-condicionado para minha sala e um ar-condicionado grande para a Biblioteca, que funciona até hoje.

Ao longo de 2003, ajudei a escrever a proposta de implantação do mestrado em Matemática na UFAL e submetemos à CAPES. Chei em 2003 a Olimpíada Alagoana de Matemática, evento que reuniu cerca de 100 escolas (aproximadamente 10.000 alunos) de Alagoas e que estava ligada à Olimpíada Brasileira de Matemática, da qual passei a exercer a função de coordenador regional desde 2003, onde eu continuo treinando alunos desde então. Dezesseis desses alunos conseguiram destaque nacional em internacional. Entre eles, nomes como Múlio Vasconcelos (medalista de ouro na Olimpíada Brasileira de Matemática e medalha de prata na International Mathematics Competition for University Students) e Victor Reis de Azevedo Cavalcanti (medalista de ouro na Olimpíada Brasileira de Matemática, medalhista de ouro na Olimpíada Britânica de Matemática e funcionário público do Ministério do Planejamento). Além de Múlio e Victor, outros alunos que hoje são pesquisadores e continuam treinando o projeto com bastante potencial. Esse trabalho nunca foi interrompido e, na 17ª edição do projeto, continuamos treinando aos sábados, das 8:30h às 12h, cerca de 300 estudantes de escolas públicas de mais de 3 municípios de Alagoas.

EM BRANCO



Fls.: 06
Câmara Municipal de Maceió - AL

Para divulgar a Matemática no estado, criei o *Matfest*¹⁵, evento anual de divulgação da Matemática com atividades para a graduação e ensino básico que atualmente está na 17a. Edição. Ao fim de 2003, o mestrado em Matemática na UFAL foi finalmente aprovado e realizamos, de 20 a 30 Janeiro de 2004, um workshop¹⁶ para marcar o início das atividades do mestrado.

Em 2004 ajudei a implantar o Programa de Iniciação Científica Júnior no Estado, onde juntamente com o prof. Hilário Alencar, fizemos a seleção dos bolsistas e orientamos um grupo ao longo de 2004 com o prof. Adán Corcho. Como não havia material apropriado para o grupo, iniciamos a escrita de um livro que veio a ser publicado pela Sociedade Brasileira de Matemática e foi finalista do 53º Prêmio Jabuti na categoria de Ciências em 2011, além de ser usado como livro texto do PROFMAT no curso de resolução de problemas.

Vários alunos de Iniciação Científica que orientei se destacaram nacionalmente nas Jornadas de Iniciação Científica do IMPA. Alguns viraram meus colegas de profissão, como Gregório Neto¹⁷

Em 2005, participei da criação da OBMEP como coordenador regional em Alagoas. Fiz cerca de 10 reuniões nas gerências de ensino de Alagoas divulgando a OBMEP, cada uma com a participação de cerca de 30 diretoras de escolas públicas. A adesão foi excelente, com cerca de 10 milhões de alunos participando da primeira edição da competição no País. No ano seguinte, participei do planejamento do comitê nacional do Programa de Iniciação Científica da OBMEP. Em 2006-2007 me afastei da UFAL para estágio de pós-doutoramento na Penn State University, onde pude ministrar aulas de cálculo. Fui indicado para ser membro afiliado à Academia Brasileira de Ciências de 2007 a 2012, onde pude participar do comitê organizador do evento *Ciência, Tecnologia e Inovação: Visões da Jovem Academia*, relatando a mesa redonda sobre "Educação e Divulgação Científica"¹⁸.

Em 2008, executei alguns projetos de cooperação entre a UFAL e instituições parceiras, como a USP e IMPA financiadas pelo CNPq e CAPES, permitindo a mobilidade de professores e continuidade das atividades de pesquisa e ensino, bem como melhoria das condições de trabalho, com a aquisição de novos computadores e melhorias do espaço físico para criação de laboratórios de pesquisa¹⁹.

¹⁵ "MatFest 2017 tem programação variada para todos os públicos - Ufal." 25 Oct. 2017, <https://ufal.br/ufal/noticias/2017/10/matfest-2017-tem-programacao-variada-para-todos-os-publicos>. Accessed 24 May. 2019.

¹⁶ "Workshop de Geometria de Subvariedades e Dinâmica Caótica." <http://www.im.ufal.br/2012-05-10-14-20-58/category/8-workshop-de-geometria-de-subvariedades-e-dinamica-caotica>. Accessed 23 May. 2019.

¹⁷ "IMPA - Apresentações Oraís." <https://impa.br/sobre/memoria/reunioes-cientificas/2006-2/iii-simposio-nacional-jornadas-de-iniciacao-cientifica-no-imp/apresentacoes-orais/>. Accessed 24 May. 2019.

¹⁸ "Simpósio Ciência, Tecnologia e Inovação: Visões da Jovem Academia." 31 Aug. 2011, <http://www.abc.org.br/2011/08/31/simposio-ciencia-tecnologia-e-inovacao-visoes-da-jovem-academia/>. Accessed 4 Jun. 2019.

¹⁹ "Relatório de Gestão 2009 - CAPES - Coordenação de" https://www.capes.gov.br/images/stories/download/sobre/CAPES_Relatorio_Gestao2009_Final.pdf. Accessed 24 May. 2019.



...a Câmara Municipal de Maceió, Alagoas, no âmbito de suas atribuições legais, para que seja provido o que se pede, em conformidade com o disposto no art. 17, inciso III, da Lei Municipal nº 1.000/2002, de 12 de maio de 2002, e no art. 17, inciso III, da Lei Municipal nº 1.000/2002, de 12 de maio de 2002, e no art. 17, inciso III, da Lei Municipal nº 1.000/2002, de 12 de maio de 2002.

...a Câmara Municipal de Maceió, Alagoas, no âmbito de suas atribuições legais, para que seja provido o que se pede, em conformidade com o disposto no art. 17, inciso III, da Lei Municipal nº 1.000/2002, de 12 de maio de 2002, e no art. 17, inciso III, da Lei Municipal nº 1.000/2002, de 12 de maio de 2002, e no art. 17, inciso III, da Lei Municipal nº 1.000/2002, de 12 de maio de 2002.

...a Câmara Municipal de Maceió, Alagoas, no âmbito de suas atribuições legais, para que seja provido o que se pede, em conformidade com o disposto no art. 17, inciso III, da Lei Municipal nº 1.000/2002, de 12 de maio de 2002, e no art. 17, inciso III, da Lei Municipal nº 1.000/2002, de 12 de maio de 2002, e no art. 17, inciso III, da Lei Municipal nº 1.000/2002, de 12 de maio de 2002.

...a Câmara Municipal de Maceió, Alagoas, no âmbito de suas atribuições legais, para que seja provido o que se pede, em conformidade com o disposto no art. 17, inciso III, da Lei Municipal nº 1.000/2002, de 12 de maio de 2002, e no art. 17, inciso III, da Lei Municipal nº 1.000/2002, de 12 de maio de 2002, e no art. 17, inciso III, da Lei Municipal nº 1.000/2002, de 12 de maio de 2002.

...a Câmara Municipal de Maceió, Alagoas, no âmbito de suas atribuições legais, para que seja provido o que se pede, em conformidade com o disposto no art. 17, inciso III, da Lei Municipal nº 1.000/2002, de 12 de maio de 2002, e no art. 17, inciso III, da Lei Municipal nº 1.000/2002, de 12 de maio de 2002, e no art. 17, inciso III, da Lei Municipal nº 1.000/2002, de 12 de maio de 2002.



Fls.: 07
Câmara Municipal de Maceió - AL

Fase III: 2008-2010 - Criação do doutorado e início da internacionalização da UFAL

Para inserir a UFAL no cenário internacional, participei da criação em 2009 do DynEurBraz²⁰, uma cooperação Europa x Brasil financiada exclusivamente pela comunidade europeia na área de Sistemas Dinâmicos, que contou inicialmente com 5 universidades europeias e 6 universidades brasileiras. O projeto foi um sucesso e permitiu intercâmbio de pesquisadores e alunos, entre a Brasil e a Europa. Ele foi substancialmente ampliado na sua continuação, o projeto chamado BREUDS²¹, com 21 universidades europeias e 11 brasileiras. Vários alunos que são professores em universidades brasileiras participaram de intercâmbio na europa com o projeto, incluindo Giovane Ferreira (UFMA) e Marlon Santos (UEMA), alunos de doutorado orientados por mim.

Um grande desafio dessa fase foi a criação do programa de doutorado em Matemática em Associação UFAL e UFBA, proposta liderada por mim e pelo prof. Vilton Pinheiro (UFBA). Tal iniciativa, articulada com o apoio do IMPA, vinha da necessidade de alavancar os dois mestrados, a formação de recursos humanos na área de Matemática em Alagoas e na Bahia, bem como a pesquisa na área. O doutorado foi aprovado e está completando 10 anos no próximo ano, com resultados excelentes, como a formação de 13 doutores na UFAL e 15 na UFBA, que hoje estão atuando em universidades do País e Exterior. Pude também exercer a função de coordenador do programa.

Em 2010 ajudei a criar a Escola Brasileira de Sistemas Dinâmicos, com a primeira edição na UFAL sob minha coordenação²² e que atualmente está em sua V edição²³. Nessa primeira edição, participaram pesquisadores importantes dos Estados Unidos e da França, além dos principais nomes brasileiros.

Neste momento, o trabalho com Olimpíadas começava a dar muitos frutos, com alunos premiados nacionalmente e internacionalmente. Um desses alunos olímpicos, Alan Anderson da Silva Pereira, que foi orientado por mim na iniciação científica, ganhou o Prêmio Votorantim, outorgado para os melhores alunos do País²⁴. Alan foi aprovado esse ano no concurso da UFAL para professor. Foi formada uma equipe, composta por alunos que foram orientados por mim,

²⁰ "Final Report Summary - DYNEURBRAZ (Dynamical complex systems"
https://cordis.europa.eu/result/rcn/57863_en.html. Accessed 24 May. 2019.

²¹ "BREUDS: Brazilian-European partnership in Dynamical Systems."
<http://www2.imperial.ac.uk/~jswlamb/Dynamical/BREUDS/>. Accessed 24 May. 2019.

²² "Instituto de Matemática - 1ª Escola Brasileira de Sistemas Dinâmicos."
<http://www.im.ufal.br/noticias/161-1o-escola-brasileira-de-sistemas-dinamicos>. Accessed 24 May. 2019.

²³ "Home - Google Sites." <https://sites.google.com/view/ebsd2019/home>. Accessed 24 May. 2019.

²⁴ "Alunos do Instituto de Matemática se destacam em prêmios nacionais"
<http://www.im.ufal.br/noticias/186-alunos-do-instituto-de-matematica-se-destacam-em-premios-nacionais-e-internacionais>. Accessed 24 May. 2019.



Camara
Fis.: 08
Maceio - AL

para participar da II Competição Iberoamericana Interuniversitária de Matemática²⁵. Um deles, Davi Lima é hoje é professor do IM/UFAL. Diogo Santos, que também participou da competição, acabou de concluir o seu doutorado em Matemática na UFMG e fez também concurso para a UFAL.

Dei palestras nos principais congressos da área no mundo como no International Conference on Dynamics Beyond Uniform Hyperbolicity, na Universidade de Pequim, e fiz parcerias que levaram a receber pós-docs de alto nível. Por exemplo, da China veio o professor Xueting Tian²⁶, que está atualmente na Fudan University e trabalhou comigo por um ano. Da França recebi o Prof. Jerome Rosseau²⁷, atualmente na UFBA.

FASE IV: 2010-2019 Altos e Baixos

Talvez essa seja a fase mais difícil da minha carreira, pois passamos por muitos momentos de provação e, desde 2013, vemos a situação piorar, ameaçando todo o esforço realizado. Primeiramente, houve uma grande ampliação do sistema universitário, o que levou a muitas contratações de professores sem qualidade, que simplesmente não queriam trabalhar na UFAL ou ambos. Isso aumentou sensivelmente a mobilidade, com frequentes transferências e reestruturação de equipes de pesquisa. Apesar disso, nesse período orientei quatro teses de doutorado, sendo que os quatro estudantes viraram professores.

Nosso mestrado subiu de nota, nosso programa de olimpíadas seguiu com força total e, pela primeira vez, tínhamos uma certa abundância de recursos.

Em 2011 fui finalista do Prêmio Jabuti, na categoria ciências exatas com o livro Introdução à Matemática: um curso com problemas e soluções, publicado pela SBM²⁸ e escrito em colaboração com o Prof. Adán Corcho. O livro foi inspirado pela nossa necessidade de um bom material para trabalhar com alunos do Ensino Médio. Com a criação do programa de mestrado profissional em rede PROFMAT, este livro passou a ser usado no curso "Resolução de Problemas".

Em 2012²⁹, trouxe para Maceió a Semana Olímpica da OBM, reunindo os melhores alunos da Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM). Um dos palestrantes nessa ocasião foi o

²⁵ "Quadro de Honra / Cuadro de Honor - IMPA." http://impa.br/wp-content/uploads/2016/12/quadro_de_medalhas.pdf. Accessed 24 May. 2019.

²⁶ "Simpósio Ciência, Tecnologia e Inovação: Visões da Jovem Academia." 31 Aug. 2011, <http://www.abc.org.br/2011/08/31/simposio-ciencia-tecnologia-e-inovacao-visoes-da-jovem-academia/>. Accessed 4 Jun. 2019.

²⁷ "Home page of Jerome Rousseau." <http://www.sd.mat.ufba.br/~jerome.rousseau/>. Accessed 4 Jun. 2019.

²⁸ "Loja Virtual SBM - Sociedade Brasileira de Matemática." <https://loja.sbm.org.br/>. Accessed 24 May. 2019.

²⁹ "Medalhistas participam da 15ª Semana Olímpica de Matemática - Ufal." 9 Jan. 2012, <https://ufal.br/ufal/noticias/2012/01/medalhistas-participam-da-15a-semana-olimpica-de-matematica>. Accessed 24 May. 2019.



Fls.: 09
Maceió
AL
Camara

Medalhista Fields Artur Ávila. Trouxe novamente este evento em Janeiro de 2018³⁰. Na edição de 2018 vários municípios de Alagoas mandaram estudantes que aproveitaram o ambiente da atividade.

Em 2014 coordenei a realização da VII Bienal da Sociedade Brasileira de Matemática em Maceió, maior evento da Matemática Brasileira³¹. Neste evento, criei a Matexpo³², evento dedicado à exposição de trabalhos por equipes de escolas de Ensino Fundamental e Médio.

Em 2014 publiquei em colaboração com Marcelo Viana o livro Fundamentos da Teoria Ergódica pela Sociedade Brasileira de Matemática, que foi traduzido e publicado pela Cambridge University Press em 2016³³. Tal livro é utilizado em um primeiro curso de Teoria Ergódica em universidades de vários países.

Me dediquei em 2014 a realização da primeira edição do Challenge Maceió^{34 35}, parte da série Challenge Family³⁶, que desde 2017 deu lugar ao Ironman Maceió, eleita como melhor prova de ironman do mundo³⁷. Foram realizadas mais de 50 reuniões entre os organizadores e os órgãos públicos para viabilizar a prova, tendo minha participação como interlocutor. A cada ano, desde 2015, são injetados cerca de 10 milhões na economia alagoana diretamente com esta prova de triathlon³⁸. Isso sem contar com os negócios que prosperam na cidade por conta do crescimento desse esporte.

Desde 2016 financio duas turmas de alunos de escolas públicas municipais que recebem aulas de nataçao às terças e quintas, das 8h as 10h, nas dependências do Colégio Fantástico, uma escola particular do Benedito Bentes.

Em 2015 fui líder da equipe brasileira que ganhou a Olimpíada do Cone Sul³⁹. No segundo semestre e parte de 2016 passei um ano como professor visitante da Universidade de Paris 11.

³⁰ "Bom Dia Alagoas | Semana Olímpica traz estudantes de todo país a" 24 Jan. 2018, <https://globoplay.globo.com/v/6444215/>. Accessed 24 May. 2019.

³¹ "VII Bienal da Sociedade Brasileira de Matemática." <http://www.im.ufal.br/vii-bienal-da-sociedade-brasileira-de-matematica>. Accessed 24 May. 2019.

³² "Inscrições abertas para a Matexpo 2018 — Universidade ... - Ufal." 20 Aug. 2018, <https://ufal.br/ufal/noticias/2018/8/inscicoes-abertas-para-a-matexpo-2018>. Accessed 24 May. 2019.

³³ "Foundations of Ergodic Theory | Mathematical Association of America." 12 Jun. 2017, <https://www.maa.org/press/maa-reviews/foundations-of-ergodic-theory>. Accessed 24 May. 2019.

³⁴ "Challenge Maceió – Prefeitura de Maceió – Juntos Construímos um" <http://www.maceio.al.gov.br/semelj/challenge-maceio/>. Accessed 24 May. 2019.

³⁵ "Maceió vai sediar temporada de evento mundial de triathlon" 2 Dec. 2014, <http://www.maceio.al.gov.br/2014/12/maceio-vai-sediar-temporada-de-evento-mundial-de-triathlon/>. Accessed 24 May. 2019.

³⁶ "Challenge Family: Home." <https://www.challenge-family.com/>. Accessed 24 May. 2019.

³⁷ "IRONMAN 70.3 Maceió - Ironman Triathlon." <http://eu.ironman.com/triathlon/events/americas/ironman-70.3/alagoas.aspx>. Accessed 24 May. 2019.

³⁸ "IronMan movimenta mais de R\$ 11 milhões em Maceió – Prefeitura de" 28 Jul. 2018, <http://www.maceio.al.gov.br/2018/07/ironman-movimenta-mais-de-r-11-milhoes-em-maceio/>. Accessed 24 May. 2019.

³⁹ "Brasileiros dominam a Olimpíada de Matemática do Cone Sul - Eu" 18 May. 2015, <https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu->



de acordo com o disposto no art. 10, inciso III, da Lei nº 1.362/2011, que dispõe sobre a organização do Poder Judiciário do Município de Maceió, Alagoas, e dá outras providências.

Conforme o art. 10, inciso III, da Lei nº 1.362/2011, o Poder Judiciário do Município de Maceió, Alagoas, é exercido pelo Juiz de Direito, pelo Promotor Público e pelo Defensor Público.

De acordo com o art. 10, inciso III, da Lei nº 1.362/2011, o Juiz de Direito do Município de Maceió, Alagoas, é exercido pelo Juiz de Direito, pelo Promotor Público e pelo Defensor Público.

Conforme o art. 10, inciso III, da Lei nº 1.362/2011, o Poder Judiciário do Município de Maceió, Alagoas, é exercido pelo Juiz de Direito, pelo Promotor Público e pelo Defensor Público.

De acordo com o art. 10, inciso III, da Lei nº 1.362/2011, o Poder Judiciário do Município de Maceió, Alagoas, é exercido pelo Juiz de Direito, pelo Promotor Público e pelo Defensor Público.

Conforme o art. 10, inciso III, da Lei nº 1.362/2011, o Poder Judiciário do Município de Maceió, Alagoas, é exercido pelo Juiz de Direito, pelo Promotor Público e pelo Defensor Público.

De acordo com o art. 10, inciso III, da Lei nº 1.362/2011, o Poder Judiciário do Município de Maceió, Alagoas, é exercido pelo Juiz de Direito, pelo Promotor Público e pelo Defensor Público.

Conforme o art. 10, inciso III, da Lei nº 1.362/2011, o Poder Judiciário do Município de Maceió, Alagoas, é exercido pelo Juiz de Direito, pelo Promotor Público e pelo Defensor Público.

De acordo com o art. 10, inciso III, da Lei nº 1.362/2011, o Poder Judiciário do Município de Maceió, Alagoas, é exercido pelo Juiz de Direito, pelo Promotor Público e pelo Defensor Público.

Conforme o art. 10, inciso III, da Lei nº 1.362/2011, o Poder Judiciário do Município de Maceió, Alagoas, é exercido pelo Juiz de Direito, pelo Promotor Público e pelo Defensor Público.

De acordo com o art. 10, inciso III, da Lei nº 1.362/2011, o Poder Judiciário do Município de Maceió, Alagoas, é exercido pelo Juiz de Direito, pelo Promotor Público e pelo Defensor Público.

Conforme o art. 10, inciso III, da Lei nº 1.362/2011, o Poder Judiciário do Município de Maceió, Alagoas, é exercido pelo Juiz de Direito, pelo Promotor Público e pelo Defensor Público.

De acordo com o art. 10, inciso III, da Lei nº 1.362/2011, o Poder Judiciário do Município de Maceió, Alagoas, é exercido pelo Juiz de Direito, pelo Promotor Público e pelo Defensor Público.

Conforme o art. 10, inciso III, da Lei nº 1.362/2011, o Poder Judiciário do Município de Maceió, Alagoas, é exercido pelo Juiz de Direito, pelo Promotor Público e pelo Defensor Público.

De acordo com o art. 10, inciso III, da Lei nº 1.362/2011, o Poder Judiciário do Município de Maceió, Alagoas, é exercido pelo Juiz de Direito, pelo Promotor Público e pelo Defensor Público.

EM BRANCO



Fis.: 10
Câmara Municipal de Maceió

Lá pude organizar um evento entre alunos de Alagoas e alunos de Paris, chamado *Misturanges Mathematiques*, durante o *Matfest 2015*⁴⁰. O evento tinha como objetivo integrar os estudantes dos dois países. Em 2016 participei da equipe sob a coordenação do prof. Marcelo Viana, que recebeu o prêmio *Gran Prix Scientifique Louis D.*, maior prêmio científico da França, outorgado pela Academia de Ciências da França⁴¹.

Em 2017, tive a felicidade ver o aluno Abraão Mendes receber menção honrosa no prêmio *Capex de teses*. Foi a primeira vez que a UFAL recebeu tal prêmio e, como a trajetória do Abraão é especial, saindo das drogas e do EJA aos 14 anos através das olimpíadas de Matemática e indo fazer doutorado-sanduiche em Princeton, o prêmio foi mais legal. Abraão virou professor do IM/UFAL e coordenou o Pólo de Treinamento Intensivo⁴² em Alagoas em 2018.

Em 2016 tivemos 71 medalhistas da OBMEP em Alagoas. Em 2017 batemos o recorde com 87 medalhas. Em 2018 batemos novamente, com 90 medalhas. Esse é a consequência do trabalho que está sendo desenvolvido.

Em 2017 fui o líder da equipe brasileira na Olimpíada Internacional de Matemática⁴³. Em 2018 organizamos a 29ª Olimpíada de Matemática do Cone Sul em Maceió⁴⁴.

FASE V: de 2019 em diante

A partir de 2016, percebi que o financiamento para a manutenção das atividades básicas da universidade estava diminuindo sensivelmente. Coisas simples, como manutenção de ar-condicionado não eram mais feitas e, de certa maneira, os professores e alunos ficaram sem apoio para realizar suas atividades. Começou a ser mais comum os professores usarem o salário para custeio de coisas como passagens para atividades de pesquisa, custeio de alunos em eventos, jardinagem e manutenção do ambiente de trabalho (que pagamos desde 2006), etc. Em 2019, o quadro financeiro piorou sensivelmente e o recurso destinado pela UFAL para custeio

[estudante/ensino_educacaobasica/2015/05/18/ensino_educacaobasica_interna_483587/brasileros-dominam-a-olimpiada-de-matematica-do-cone-sul.shtml](https://www.ufal.br/ensino/educacaobasica/2015/05/18/ensino_educacaobasica_interna_483587/brasileros-dominam-a-olimpiada-de-matematica-do-cone-sul.shtml). Accessed 24 May. 2019.

⁴⁰ "Ufal promove evento de Matemática em parceria com a França" 21 Nov. 2015, <https://ufal.br/ufal/noticias/2015/11/ufal-promove-evento-de-matematica-em-parceria-com-a-franca>. Accessed 24 May. 2019.

⁴¹ "Pesquisador da Ufal integra equipe vencedora do mais conceituado" 30 May. 2016, <https://ufal.br/servidor/noticias/2016/5/pesquisador-do-instituto-de-matematica-im-integra-equipe-vencedora-do-mais-conceituado-premio-da-franca>. Accessed 24 May. 2019.

⁴² "POTI - Impa." <https://poti.impa.br/>. Accessed 24 May. 2019.

⁴³ "Alagoano é indicado técnico da seleção brasileira na ... - Agenda A." 14 Jun. 2017, <http://www.agendaa.com.br/vida/gente/6576/2017/06/14/alagoano-e-indicado-tecnico-da-seleco-brasileira-na-olimpiada-internacional-de-matematica>. Accessed 24 May. 2019.

⁴⁴ "Maceió é sede da Olimpíada de Matemática Cone Sul - G1 - Globo." 25 Aug. 2018, <http://g1.globo.com/al/alagoas/altv-1edicao/videos/t/edicoes/v/maceio-e-sede-da-olimpiada-de-matematica-cone-sul/6972522/>. Accessed 24 May. 2019.



...a Câmara Municipal de Maceió, no uso de suas atribuições legais, resolve aprovar o Projeto de Lei nº 123/2024, que...

...a Câmara Municipal de Maceió, no uso de suas atribuições legais, resolve aprovar o Projeto de Lei nº 123/2024, que...

...a Câmara Municipal de Maceió, no uso de suas atribuições legais, resolve aprovar o Projeto de Lei nº 123/2024, que...

...a Câmara Municipal de Maceió, no uso de suas atribuições legais, resolve aprovar o Projeto de Lei nº 123/2024, que...

...a Câmara Municipal de Maceió, no uso de suas atribuições legais, resolve aprovar o Projeto de Lei nº 123/2024, que...



...a Câmara Municipal de Maceió, no uso de suas atribuições legais, resolve aprovar o Projeto de Lei nº 123/2024, que...



Fis.: 11
Maceió - AL

das atividades (material de consumo, passagens e diárias) de todo Instituto de Matemática com três prédios no ano de 2019 é menor que 3.000 reais. Uma situação insustentável numa instituição com orçamento anual de 848 milhões e potencial para mudar Alagoas e ajudar o país.

Levando em consideração isso, passamos a buscar alternativas para gerar recursos e manter a universidade, evitando assim o definhamento do que construímos com tanto esforço. Decidimos buscar projetos no setor produtivo (serviços, indústria, setor público, etc). Naturalmente, temos a Matemática como principal ferramenta de trabalho e é natural aplicá-la para resolver os problemas demandados pela sociedade.

Uma coisa que me atrai muito nessa abordagem é que, com esses projetos, vamos abrir novas perspectivas para os egressos de áreas afins à Matemática para atuarem nas empresas. Isso não é uma prática no Brasil, mas é muito comum e útil no exterior, onde as áreas com uso intensivo da Matemática podem representar até 15% do PIB de países como o Reino Unido e França^{45 46}. O número de vagas em universidades públicas nos próximos anos irá diminuir muito (ou mesmo zerar) e precisamos dar opções para os futuros jovens doutores.

O primeiro projeto que fizemos foi um projeto com uma rede de lojas do varejo especializada na venda de sapatos, que se chama Sapato's, com participação da FUNDEPES. Utilizamos neste projeto um tipo de algoritmo chamado de *Redes Neurais Convolucionais*⁴⁷. Basicamente, o computador "conta" quantas pessoas há na loja e onde elas passam a maior parte do tempo. Aliado a isso, fizemos um app Android para uso dos vendedores, que otimiza coisas como levantamento de informações de produtos não disponíveis e acesso aos itens em estoque de toda a rede de lojas, não somente da loja do vendedor.

Fizemos também hardwares com sensores laser e Arduino para uso na loja, maneira complementar para a contagem de pessoas. O projeto acaba em junho/2019 e envolveu 5 alunos de engenharia da computação, que fizeram alguns cursos na Matemática. Além dos softwares, o projeto abriu a oportunidade para dois alunos passarem um semestre na FGV/RIO em 2019.2 e estamos submetendo um artigo com resultados para o SIBGRAPI 2019⁴⁸ e para o 32º Colóquio Brasileiro de Matemática⁴⁹. As bolsas de estudos e despesas da participação de alunos nesses eventos são custeadas com recursos do projeto. Tal recurso também permitiu a apresentação

⁴⁵ "Deloitte, Measuring the Economic Benefits of Mathematical ... - epsrc." 16 Nov. 2012, <https://epsrc.ukri.org/newsevents/pubs/deloitte-measuring-the-economic-benefits-of-mathematical-science-research-in-the-uk/>. Accessed 23 May. 2019.

⁴⁶ "Matemática rende uma reforma da Previdência por ano - 24/04/2019" 24 Apr. 2019, <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/marceloviana/2019/04/matematica-rende-uma-reforma-da-previdencia-por-ano.shtml>. Accessed 23 May. 2019.

⁴⁷ "Convolutional neural network - Wikipedia." https://en.wikipedia.org/wiki/Convolutional_neural_network. Accessed 23 May. 2019.

⁴⁸ "SIBGRAPI 2019 - Welcome to Rio de Janeiro, Brazil - October 28th to" <http://www.mat.puc-rio.br/sibgrapi2019/>. Accessed 23 May. 2019.

⁴⁹ "32 o Colóquio Brasileiro de Matemática - IMPA." <https://impa.br/eventos-do-impa/eventos-2019/32o-colouquio-brasileiro-de-matematica/>. Accessed 23 May. 2019.



... (faint, illegible text)

EM BRANCO

... (faint, illegible text)



Fls.: 12
Câmara
Maceió

do artigo *Evaluating Deep Models for Dynamic Brazilian Sign Language Recognition*, Abó professor Thales Vieira, no Iberoamerican Congress on Pattern Recognition.

Nosso próximo projeto aplicado, prestes a ser iniciado, usa técnicas de processamento de linguagem natural para "ler" mais de um milhão de sentenças judiciais em processos eletrônicos finalizados no Tribunal de Justiça de Alagoas, entre outros objetivos específicos, como estudos para aplicativos de monitoramento de apenados no sistema de prisão domiciliar via celulares. Tal projeto prevê bolsas para 14 alunos e permitirá a renovação de um laboratório de computação do Instituto de Matemática, além de recursos para passagens e diárias a serem utilizadas para pesquisa científica. Tal projeto é uma colaboração entre IM/UFAL e IC/UFAL, através do LaCCAN no Centro de Pesquisas em Matemática Computacional (CPMAT).

Com esses projetos, acabamos de criar o Laboratório de Estatística e Ciência dos Dados (LED), que será o local de desenvolvimento de pesquisas do grupo associado a projetos sobre Ciência dos Dados e aprendizagem estatística de máquinas.

Fechamos um convênio com a Escola de Matemática Aplicada - Emap/FGV para promover o intercâmbio de alunos, professores e projetos em colaboração. Os primeiros dois alunos irão para a FGV em Agosto/2019 e passarão um semestre fazendo cursos.

Na direção de tornar sustentável tais projetos, dar oportunidades aos jovens matemáticos e tornar mais eficientes nossas empresas públicas e privadas, estamos elaborando um curso online de *Pensamento Computacional, Programação e Aplicações em Matemática* para estimular alunos do Fundamental 2 e Médio a programar e aplicar a matemática com auxílio de computadores. O curso está em elaboração e iniciará em Agosto/2019, atendendo a um grupo entre de 200 alunos entre os cerca de 5.000 premiados da OBMEP que participam do Programa de Iniciação Científica. Isso é um projeto estratégico para o Brasil, uma vez que o ensino de computação é um gargalo que precisa ser vencido. O potencial de pessoas com formação matemática que lidem com as ferramentas computacionais não deve ser subestimado. Exemplos de sucesso de alunos de olimpíadas que orientei que migraram para essa área inclui Murilo Vasconcelos⁵⁰(studiare), Joyce Silvestre⁵¹ (FAB), Aloysio Galvão⁵² (ITAdroids) e Igor Magalhães (Misseis Exocet/Marinha).

Estreitamos a colaboração com o município de Belém/AL e, como resultado disso, aprovamos um projeto de lei municipal transformando a câmara de vereadores em sala de aula nos horários livres e criando uma olimpíada municipal de Matemática, outorgada em 13/03/2019.

⁵⁰ "Garagem." <http://www.garagem.com/>. Accessed 23 May. 2019.

⁵¹ "Joyce Silvestre - Engenheiro aeronáutico - Força Aérea Brasileira" <https://br.linkedin.com/in/joyce-silvestre-77b1332a>. Accessed 23 May. 2019.

⁵² "ITAdroids | LinkedIn." <https://www.linkedin.com/company/itandroids>. Accessed 23 May. 2019.



Mantém em Alagoas uma Maternidade de alto nível e uma grande rede de serviços e atenção por parte da Prefeitura Municipal e a Secretaria Estadual e a Secretaria Municipal. Busca parcerias há anos com a Secretaria Estadual e a Secretaria Municipal. Mas não conseguiu encontrar o que precisa, perde de tempo. Mas vai até mesmo essas dificuldades. Assim, chegou a uma hora que tivemos uma oportunidade de fazer algo importante juntos e poder ajudar as crianças e meninas nas escolas que tem a energia para tornar Alagoas o Brasil maior do que já são.

Costa de que nos próximos 05 anos o programa olímpico de Alagoas se mantiver esse crescimento como está hoje, mandando algum dinheiro para Olimpíadas Internacionais. Isso é bem difícil pois nesse programa assumimos o vazio deixado pelas escolas públicas e privadas, que negligenciam suas melhores estruturas, tornando-as uma instituição sem sentido. O melhor que alguns alunos que fazem o ENCEJA simplesmente porque não querem suas escolas. Isso mostra o tamanho do problema e a necessidade de estarmos juntos.

Mantém a rede de saúde e a rede de educação na UFAL e também um grande desafio pois - apesar de todas estas condições com falta de recursos - nossas condições de trabalho são muito ruins. Desde falta de servidores e falta de equipamentos e manutenção, é preciso ter resiliência sempre. Mas se mantivermos a rede de trabalho na periferia. Sempre foi a rede.

EM BRANCO

EM BRANCO